



质量年度报告【2021-2022 年度】

二零二二年十二月

目 录

第一部分 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生情况.....	4
1.2.2 在校生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
第二部分 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	11
2.5.1 强化学生技能，服务地方产业.....	12
2.5.2 跟踪回访.....	13
2.5.3 职业技能大赛.....	14
2.5.4 创新创业教育.....	15
第三部分 质量保障措施.....	16
3.1 专业动态调整.....	16
3.1.1 专业结构调整.....	16
3.1.2 人才培养方案调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	18
3.2.1 学校公共基础课.....	18
3.2.2 专业设置.....	18
3.2.3 师资队伍建设.....	19
3.2.4 课程建设.....	20
3.2.5 人才培养模式改革.....	22
3.2.6 信息化教学.....	23
3.2.7 实训基地、教学资源建设.....	24
3.3 教师培养培训.....	27
3.4 规范管理情况.....	28
3.4.1 教学管理.....	28
3.4.2 科研管理.....	29
3.4.3 学生管理.....	29
3.4.4 财务管理.....	39
3.4.5 安全管理.....	40
3.4.6 科研管理.....	41
3.5 德育工作情况.....	42

3.6 党建工作.....	47
第四部分校企合作.....	54
4.1 校企合作开展情况和效果.....	54
4.2 学生实习情况.....	55
4.3 集团化办学情况.....	56
第五部分社会贡献.....	56
5.1 技术技能人才培养.....	56
5.2 社会服务.....	57
第六部分举办者履职.....	57
6.1 经费.....	57
6.2 政策保障.....	57
6.3 学校支持与落实情况.....	58
第七部分特色创新.....	58
7.1 实施背景.....	58
7.2. 实施过程.....	58
7.2.1 探索三种模式，突出企业效益.....	58
7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵.....	59
7.2.3 初见成效.....	60
第八部分 主要问题和改革措施.....	61
8.1 主要问题.....	61
8.2 改革措施.....	62

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1996 年，位于河南省郑州新区中牟，学校占地面积 72536.7 m²，建筑面积 43064 m²，交通便利，环境优美。学校现有全日制在校生 2283 人，是一所集多学科、多层次教学为一体的普通中等专业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

学校科学规划，精心布局，根据生源情况加大招生宣传力度，学生人数逐年递增。学校上下齐心协力，不断扩大生源范围，稳定了学校的招生规模，生源质量不断提升。2021 招收 1612 人，其中 3+2 五年制录取 96 人；普通中专录取 774 人，一年制录取 742 人。2022 招收 562 人，其中 3+2 录取 55 人，五年制录取 38 人；普通中专录取 469 人。11 个专业，涵盖电力类、交通运输类、计算机、财会、制造工程等 6 个专业大类。

1.2.2 在校生情况

学校现有全日制在校生 2238 人，其中涉农专业 433 人。2020 年招生 1803 人，2020 年毕业生 806 人。2021 年招生 1612 人，2021 年毕业生 836 人，学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵等人员，开展专业技能培训，社会培训 2000 余人次。学生来自全国 5 个省，其中河南省内生源占 99.2%。有 5 个少数民族学生，占 0.1%。我校学生大多来自农村，比例高达 88.2%，来自国家级贫困地区的占到 8.6%。

1.3 教师队伍

学校有较强的师资力量，有专任教师 107 人，学历全部达标，生师比为 21.3:1；研究生学历教师 18 名，比例为 16.8%；正高级职称教师 2 名，占比 1.8%；高级职称教师 5 名（含兼职），专任教师高级职称 2 人，占比 1%；中级职称教师 80 名，占比 74.76%。名师 2 名，专业带头人 12 名，骨干教师 18 名，兼职教师 39 人，占专任专业教师比例 36.8%，“双师型”资格教师比例 58%。

1.4 设施设备

学校设有 3+2 大专、三年制中专等教学层次，开设专业紧跟市场需求，涵盖电力、机电、数控、计算机、会计、汽车、城市轨道交通、建筑等 18 个专业。学校拥有汽车、会计、建筑、数控机床加工、机械制造、高低压电力、计算机、城市轨道等 200 多个专业实验实训室和 40 个校外实训基地。实验实训仪器设备总值 1350.32 万元（比去年增加 470 万元）。图书馆纸质图书总数 121925 余册，生均 53 册，阅览室座位 600 多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、跨越协同办公系统、办公管理平台、国家中等学校固定资产管理和骨干专业数字化教学资源库，学校实现校内无线网络全覆盖。学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室等完善的体育设施。学校设有四个教辅机构：计算机中心、实验实训中心、网络中心、图书馆。





第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“厚德精技，自强不息”的校训，培养既掌握一技之长又具有良好道德品质的高素质劳动者。学校始终把德育工作放在首位，成立了由校长任组长的德育工作委员会和德育工作领导小组，并下设德育工作办公室，负责德育工作的实施。由分管校长主抓，政教处、团委、教学部门协同配合，各司其责，确保全员参与德育工作。定期召开德育工作会议，制定切实可行的德育工作计划和具体的德育队伍培训计划。同时，学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等；学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重；学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升，学生文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 100%。

2.2 在校体验

学校建筑布局合理，功能分区，校园自然环境幽雅美观，创设 26 处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形

式新颖社团活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 92% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 96% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 98% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校根据《郑州市财政局、郑州市物价局、郑州市教育局、郑州市人力资源和社会保障局关于转发〈河南省关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见〉的通知》（郑财教〔2013〕2 号）和《郑州市教育局结算资助中心 关于做好 2022 年秋季学期中职学生资助工作的通知》（郑教结资【2022】39 号）要求，严格执行中牟县学生资助中心《中牟县学生资助中心 关于开展 2022 年秋季学期中职学生资助工作的通知》（牟教资〔2022〕9 号）。

严格核查学生资助申请材料，如身份证、户口簿、低保证等原件审查，结合学生实际情况上报上级主管部门审核、签字、公示、材料上报、学生签字、发放等程序，无错发、漏发、违规发放等现象发生。实现了专款专用，专账核算，帐目清晰，及时到位，经过回访学生及家长，大家都给出了很好的肯定评价。



助学金、免学费发放仪式



资助公示





资助两节课的开展

我校大力宣传国家的资助政策，在每学期初和每学期末开展资助两节课，学期中开展资助诚信教育、资助政策助我成长征文比赛等活动。

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》（教资助〔2022〕33 号）和《河南省中等职业教育国家奖学金评审实施暂行办法》（豫教财〔2019〕150 号）《郑州市教育局结算资助中心 关于做好 2022 年中等职业教育国家奖学金 评审发放和材料报送工作的通知》文件要求，严格按照评审条件、程序，最终我校四名同学获得中职国家奖学金。

2022 年春我校有 810 名同学享受国家助学金资助，其中脱贫户和监测对象学生 84 人；有 2820 人享受国家免学费资助。在我校学生既能得到资金上的帮助，同时我校还组织了教师与贫困家庭学生精神上的帮扶活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，引导他们树立正确

的人生观、价值观和世界观，使他们能安心学习。

2.4 就业质量

就业安置工作在校长领导下由招生就业办负责，设有就业工作领导小组、就业工作小组以及由管理人员、班主任、专业教师组成的就业工作协调机构，专门负责毕业生推荐就业工作。学校办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式与社会需求吻合，毕业生的就业质量逐年提升。

2.5 职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及



合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识

本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

2.5.1 强化学生技能，服务地方产业

近年来，在毕业生安置过程中，我校坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。提高认识，将就业、创业教育融入到专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求，帮助学生顺利完成毕业与就业的转变，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强学生就业竞争力，为社会提供更多更好的优秀毕业生。

毕业生安置后，学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

多年来，我校按培养高素质技术技能型人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为社会经济服务。

近年来，学校分别与郑州龙华机电工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）、商务海马有限公司、中国兵器河南红宇集团等多家企业签订校企合作协议书，形成战略联盟和利益共同体，采用冠名班、定向班、订单培养等合作形式，校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标

准，部分培训课由企业承担，同时在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面与企业达成合作共识。这都标志着学校与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。

2.5.2 跟踪回访

2021、2022年，学校领导及教学、就业、学生管理相关负责人组成毕业生回访组，多次分地域前往用人单位看望毕业生，并做了相应的调查。了解到只要初次就业的毕业生，在工作岗位上稳定后，对当前工作状态比较满意，对自身后期的发展充满信心。各用人单位对毕业生均给予高度评价，对学校教学模式和教学成果给予充分肯定，并承诺在后期的工作中，用人单位会结合毕业生工作实际，继续指导和培养毕业生，提升发展空间，帮助毕业生实现自身价值。

在回访调查中，毕业生一致表示，在工作岗位经过一段时间的职场磨练，工作技能和工作能力得到了提升，已成为用人单位的主要技术力量，18%的毕业生在岗位上获得升迁，6.1%的毕业生成为企业技术骨干力量。



在毕业生跟踪回访中我们还掌握到，毕业生在岗位上经过一定时间的发展，个人平均收入由毕业时的2800元左右增加到现在的3690元左右，甚至有少部分关键岗位的毕业生，月薪资达5600元，毕业

生比较满意。

2.5.3 职业技能大赛

技能竞赛是提高教学质量的一种手段，为提高学生的动手能力，给同学们创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在学生中掀起学技能、比技能的良好氛围，我校认真组织学生参加各级技能竞赛。达到全面提高教学质量的目的。在郑州市中等职业学校第二十八届职业技能大赛中，因疫情影响，本来参加在郑州市中等职业学校第二十八届职业技能大赛的学生项目有十几项，老师们都精心的进行了辅导，比赛却只进行了3项，获得了3个三等奖。在学院组织的学生技能大赛中，我们承办了PPT设计与制作和朗诵比赛2个赛项，学生参加了10个赛项。共有6名学生获一等奖，13名学生获二等奖，24名学生获三等奖。通过各级比赛，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，全面提高人才培养质量。

技能竞赛不仅提高了学生的动手实践能力，达到相互交流、相互学习的目的，而且也检验了老师的教学水平，更是我们不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。



获奖学生



PPT 制作比赛



照明线路安装比赛

2.5.4 创新创业教育

1、搞好创新创业教育课程建设，提高学生创新创业认识

本年度内，我校认真开展了创新创业教育工作，既有顶层设计，又有理论与实践的教学环节，同时充分发挥校友优势，邀请知名校友宣讲成功案例，保证了创新创业教育的育人效果。具体工作如下：

加强理论、实践教学环节管理。本年度内，本校继续加强就业与创新创业教育工作：一是理论课教学环节。加强集体备课、教学资料检查、教学督导反馈工作，整体上显示理论教学环节效果良好。二是

实践课教学环节。加强教学设计与组织工作，通过校友报告会、省级专业创新设计大赛、校级创新创业案例尝试（网络营销或创业园实体经营）等活动，突出培养学生创新创业能力，我校实践教学水平提升较为明显。

2、建创新创业空间为积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学校投入大量资金筹建创新创业综合体。自2016年11月创新创业综合体建成投入使用，包含2200平方米的众创空间和四个双创中心（金工双创中心、汽车双创中心、电力双创中心、建筑双创中心），标志着我校满足学生创新创业的实践平台完全建立。

自双创综合体投入使用以来，就业创业服务中心按照相关要求按照边建设边发展的工作思路开展工作。一方面继续建立和完善相应的管理服务机构与制度，另一方面通过积极挖掘优秀创新创业项目入驻众创空间，并发动和指导学生参加创新创业大赛。

第三部分质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好地促使毕业生更多更快的就业和创业，我校积极开展专业人才需求和专业课程调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上，根据需要对一些专业和部分专业的课程进行了改革，去掉了招生学生较少的专业（城市轨道交通供电）。按照郑州市教育局对中职人才培养的需要，我们对照上面的要求，认真组织各专业的教师，分别对部分专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，加入了国家要求的必开课，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案都由相关专业的任课教师一起研讨后进行了更新，满

足不断更新的技能和知识需求，并上报市教育局备案。

3.1.2 人才培养方案调整

我校每年修订一次新生人才培养方案。全面落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务处制订了《关于编制 2022 年专业人才培养方案的指导意见》，对一年制、对口升学的人才培养方案进行了修订。要求实践教学、体验教育、养成教育；大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革；积极开展案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，某些专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

我校推进学校技能鉴定与教学模式改革，将职业鉴定工作纳入到人才培养方案调整制定中。根据职业岗位要求，适时调整课程结构，在专业教学计划中，增加职业资格证书要求的课程，加大职业能力训练的比例。调整课程内容及教学大纲，把职业资格标准中要求的知识与技能，融入相关课程教学大纲中，将职业资格证书作为重要的教学目标，并将不同类别等级的职业资格证书折算成相应课程，纳入教学计划。同时将部分职业资格考试成绩作为相应课程考核成绩，实施“以证代考”，以吸引更多的学生参加职业资格鉴定。在实际教学中 实施“课证融通”，提高学生学习及就业竞争力。认真做好学生职业技能鉴定相关的组织、培训、考核等工作，课程与学生的技能证考核相结合，做到以证代考。超额完成郑州市教育局下达的“人人持证”培

训任务，尽量让学生多动手，掌握技能，确保符合条件的学生都能获取相关的技能证书。2022年度学生通过各种技能考试，共500余人获得技能资格证书，213人获得NIT计算机等级证书，396人获得普通话合格证。

3.2 教育教学改革

学校认真执行河南省教育厅和学校制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人才培养模式改革，突出内涵建设。为深入学习贯彻科学发展观，全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，学校成功召开了2022年教育教学改革工作会议，会上有学校改革意见解读，各教研室做了教育教学改革工作汇报及下一步实施计划，为我校教育教学改革奠定了基础，起到了导向和引领作用。



3.2.1 学校公共基础课

根据国家计划指定教材学校共开设了语文、数学、英语、计算机应用基础、体育、普通话、礼仪规范、历史、物理九门公共基础课程。

3.2.2 专业设置

我校对老专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实

用的课程，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

明年要申报音乐和美术专业，目前正在积极准备中。

3.2.3 师资队伍建设

建设一支德才兼备、富有创新精神的高素质教师队伍是教学改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证，学校师资队伍建设总的目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校内教师自培模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。学校采用外引进、内培养和聘用兼职教师的方法来建设师资队伍。

1. 鼓励教师积极参加培训，提升教师教育教学能力。本年度教师参加培训 20 余场，200 余人次参加了培训，其他专业培训 40 余人次，获 1+X 证书 21 人，技能等级证书 16 人，通过各级培训大大提升了教师的整体素质。

2. 人人出彩，共同提升。

为了提高教师基本功，取长补短，本学期所有教师轮流讲课，每周二下午进行讲、听、评活动，以此达到所有教师共同提升的目的。

3. 激励教师带竞赛，做好学生引路人。积极鼓励教师参加各种技能竞赛，激励他们不断提升自己的教学基本功和实践技能。老师们积极参与，取得了喜人的成绩。张志丰老师获郑州市教师基本功竞赛三

等奖，袁小花获县级优质课一等奖，程洋洋、张鑫鑫、申娟、马健获二等奖，杨建婷、睢国芳获三等奖；冯美玲老师获中牟县优秀教师；刘红克获得县级职业教育工作先进个人；杨保红获得郑州市文明教师。

4. 优胜劣汰，积极培养。本学年共进行 30 余次教师招聘，引进新教师 4 名，淘汰了不合格教师，加强专业教师队伍。学校为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，人事科、教务科、学生科联合组织召开为期一个月的新教师岗前培训班。

3.2.4 课程建设

(1) 加强课程建设

我校积极探索多元化教学方式，许多教师根据专业教学要求和课程特点，创新教学方法，加强对学生创新创业能力的培养。

(2) 改革考核方式，创新考试方法

我校根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。教务处在《关于编制 2022 级专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不要用笔试理论考试，能开卷考试的就不要闭卷考试，提倡以“技能竞赛”替代考试。组织好期末考试工作，并对有些课程的考试进行了改革。考试分为上机、实操、现场表演、试卷考试等多种形式，根据课程特点采用不同的考试方式。

如：舞蹈课考试现场表演，根据音乐自编自演；音乐课边弹边唱现场考核；发动机拆装以实操方式考试，学生绘图比赛作为《机械制图》课的成绩，绘画展览作为美术课的成绩，技能参与人多，效果好。





3.2.5 人才培养模式改革

我校把修订、完善专业人才培养方案作为加强专业内涵建设的抓手。为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务科制订了《关于编制 2022 年专业人才培养方案的指导意见》，要求把加强专业内涵建设，大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革与创新，与区域经济产业、行业、职业岗位的需要知识与技能结合起来，将培养技术技能型人才的目标落实。

如：1) 我校召开校企合作洽谈及人才培养模式研讨会

为进一步推进校企深度融合，增强人才培养的针对性，广泛听取就业单位对我校在人才培养模式、专业设置、课程设置、技术技能培

养等方面的意见，培养更多企事业单位需要的技术技能型人才，提高我校毕业生就业率，我校于今年 10 月份召开了“校企合作洽谈及人才培养模式研讨会”。

这次研讨会，对于进一步深化我校教育教学改革，优化专业人才培养方案，加强与用人单位的交流与合作，促进毕业生就业率的提高，收到了良好效果。

2) 学校开展专业人才需求和专业设置调研工作

2022 年上半年，学校就专业人才培养方案工作进行多次调研。调研主要针对以下几个方面：一是结合中职学生特点要进行专业课程的调整，注重学生素质的培养，中职学生的定位，凸显自身特点和优势，增强精品课程建设；二是将好的教学、考核模式融入到专业课程里，并以此为抓手，创新人才培养模式，推进教学改革。三是专业技术课的教学在讲授课程内容时应多开阔学生眼界，提高学生的认识和专业技能。四是人才培养方案应体现学校办学定位和办学层次，要加大与行业企业合作，按照企业岗位技能要求，优化教学内容，积极引入企业优质资源，联合开发应用型共享课程，整合优化课程资源，鼓励按专业类设置核心课程（群），加强学生自我发展能力和知识迁移的能力培养。五是组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的重点教材。六是人才培养方案制定的成功与否是为学生就业、创新创业奠定基础 and 提供有力的保障。

3.2.6 信息化教学

我校经过多年的不断运行普及，全校师生教育信息化理论和应用信息技术能力有了快速提高，优化了师资队伍，提升了我校的整体教育教学水平和学校综合实力。

本年度学校的计算机 400 台进行了更新，新增了网络配置教室。

图书馆会通过学校微信公众号、学校网站、板报、版面定期、分学科推荐专业类相关图书。利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

目前校园无线覆盖率达到 100%。网络核心设备由前期千兆升级成目前的万兆。先后增加了数控仿真、会计模拟实务、供配电等仿真模拟软件。

按照学校数字化校园建设五年规划要求，在未来两年内，每位教职员工和学生要熟练掌握教务网络管理系统的使用方法，为加快校园数字化建设，进一步在广大师生中推广教务与学生管理系统的应用，学院将所有与教学有关的通知、学习文件在教务网络系统里公布，同时要求各系教师 and 教学行政管理人员每天至少登陆两次教务系统，随时关注最新动态，建有精品课程、网上学习课程、职业技能报考与模拟测试等，满足了“教”与“学”的需要。加强教学管理信息化建设，做好教务网站的建设，继续完善和拓展教务与学生管理系统的现代化管理功能，逐步推进方便教师、学生使用、办公管理等各环节的信息化管理工作，提高管理效益。

3.2.7 实训基地、教学资源建设

加强实验室建设，是新时期培养学生综合实践能力和创新能力、提高实验教学质量的迫切需求，也是我校办学的宗旨。本年度学校加大了实验（训）室建设力度，还有几十个实验室在建中，实训项目进一步完善，实训条件逐步提高，教学效果明显提升。

（1）电力工程实训中心实验室建设情况

电力实训中心，最近新建有配电站中心实训室、10KV 线路实验室、高电压实验室、仪表测量实训室等 10 余个实验实训室。新建了

一个室外实训室。



(2) 金工实训中心建设情况

金工实训中心现有 10 个实施工种，主要设备包含有数控车床、平面磨床、数控铣床、加工中心、数控车床装调与维修考核实训设备、数控铣床装调与维修考核实训设备、机械设备装调与控制技术实训装置、光机电一体化实验台，新增五轴加工机床两台。

(3) 汽车实训中心建设情况

目前汽车实训中心场地总面积约 3000 平方米。新建并投入使用实施工位：整车实施工位四个。发动机，底盘装配技术工位四个。发动机测量工位一个。美容工位一个。钣金工位 3 个。轮胎维护工位 4 个。充实了实训项目，提高实训效果，新建并逐步投入使用工位：美容工位 1 个，接待工位 1 个，营销工位 1 个。



新增设备：汽车诊断仪 2 台，整车 6 辆，60 件套工具，小车 4 辆，奔驰宝马专用诊断仪一台，长城柴油机实验实训台 1 台，宝莱柴油机电控实验实训台 1 台，电器元件综合实训台 1 台，ABS 电控单元实验实训台 1 台，钣金工具一套，喷漆工具 1 套。拆装用发动机 10 台，发动机翻转架 12 台，实训工作台 8 台，自制工作台 14 台。这些设备的增加，极大的满足了全院汽车专业学生的实训需求，改善了实

训条件，提高了实训效果。

(4) 多媒体语音室建设基本情况

2022年更新语音室2个，现共有语音室10个；每个班级均有多媒体，多媒体教室全覆盖。

3.3 教师培养培训

学校完成了《骨干教师评选办法》、《关于全面深化教育教学改革的意见》、《郑州电力中等专业学校科研奖励办法》、《专业教师到企业一线锻炼管理办法》、《任课教师考核办法(修订稿)》、《关于教师教学工作量计算办法的补充规定》、《骨干教师、双师型教师评选办法》等教育教学管理制度的制订工作，教师们积极参加各种教师培训及优秀骨干教师评选工作。新增两名骨干教师。

1) 本年度教师参加培训20余场，200余人次参加了培训，其他专业培训40余人次，获1+X证书21人，技能等级证书16人，通过各级培训提升教师的整体素质。

2) 注重老教师带新教师，促进新老教师共同提升。

对教师们既严格要求，又热心关怀，对教师教学中出现的问题及时找老师谈话，找原因，求进步。对新来教师通过听课、查课、谈心来指导他们，以更快、更好的进入良好的教学状态，同时要求教研室安排老教师从各方面指导新教师，让新教师能迅速站稳讲台。通过指导新教师，达到新老教师共同提升教学能力的目的。

3) 积极鼓励教师参加各种技能竞赛，激励他们不断提升自己的教学基本功和实操技能。在省市级学生竞赛中，张鑫鑫老师获省级优秀指导教师，景红芹老师获市级优秀指导教师，李兰兰被评为郑州市师德先进个人，冯美玲被评为县级优秀教师。

本年度教师集体听评课 30 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。

2022 年县级优质课获奖

序号	参赛教师	获奖情况
1	袁小花	一等奖
2	申娟	二等奖
3	马健	二等奖
4	程洋洋	二等奖
5	张鑫鑫	二等奖
6	睢国芳	三等奖
7	杨建婷	三等奖

3.4 规范管理情况

在法律法规保障实施领导小组的领导下，按照学校《管理制度汇编》、《岗位职责汇编》《实习制度汇编》，严格执行德育管理、教学管理、学生管理、财务管理、职称评定、绩效考核、后勤管理、安全与综合治理、科研管理等各项管理制度或方案，保障各项工作有章可循，进一步健全的学校内部管理机制，使政策与法规的执行有组织和纪律的保障。

3.4.1 教学管理

维持稳定的教学秩序。学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，按计划进行教学；及时做好课程安排、分课、排课、教材征订，课表发放等工作；进行教学常规检查，做好教学督导工作，及时掌握学生的学习状况和课堂纪律情况，并作好详实的记录；做好教师平常的请假、调课和课时申报工作；做好学生学籍注册管理工作；要求任

课教师在上课前，带头把手机放入手机袋中，并督促学生把手机放入手机袋中，以身作则，致力于“六不课堂”（教师不看手机、学生不迟到、不早退、不吃零食、不睡觉、不旷课）建设使课堂效果大大增加，切实保证各项教学工作的正常开展。

3.4.2 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

老师们在教学之余不忘科研，为他们个人教育教学能力的提升和职称的提升打基础。本年度共发表论文 15 篇，北大核心 3 篇，省级课题结项 2 项、市级一般课题结项 3 项、立项 3 项。获得职业资格证书 6 个，获国家专利 5 项，软著 2 项，主编教材 2 部，两项成果获一等奖；19 位教师获得职业技能等级证书。5 位教师被评为县级优秀指导教师。教师们科研热情高涨，科研水平不断提高。

3.4.3 学生管理

2022 年是党的二十大召开之年，也是中国共产主义青年团成立 100 周年，以团徽闪耀百年、聚焦迎接学习贯彻党的二十大这条贯穿全年工作的主线，坚持“组织化”学习、“群众性”宣讲、“立体化”宣传、“社会化”实践，引领广大青少年深刻体悟总书记的殷切期待，坚定不移听党话、跟党走，推动主题教育实践活动走深走实。

坚持把立德树人作为工作中心环节，紧紧围绕学校的中心工作，统筹做好思想引领、管理服务、学生资助、身心健康、学生住宿、安全稳定和队伍建设工作，扎实做好常态化疫情防控工作，凝聚育人合力，协调推进全员全过程全方位育人，推动学生工作再上新台阶。

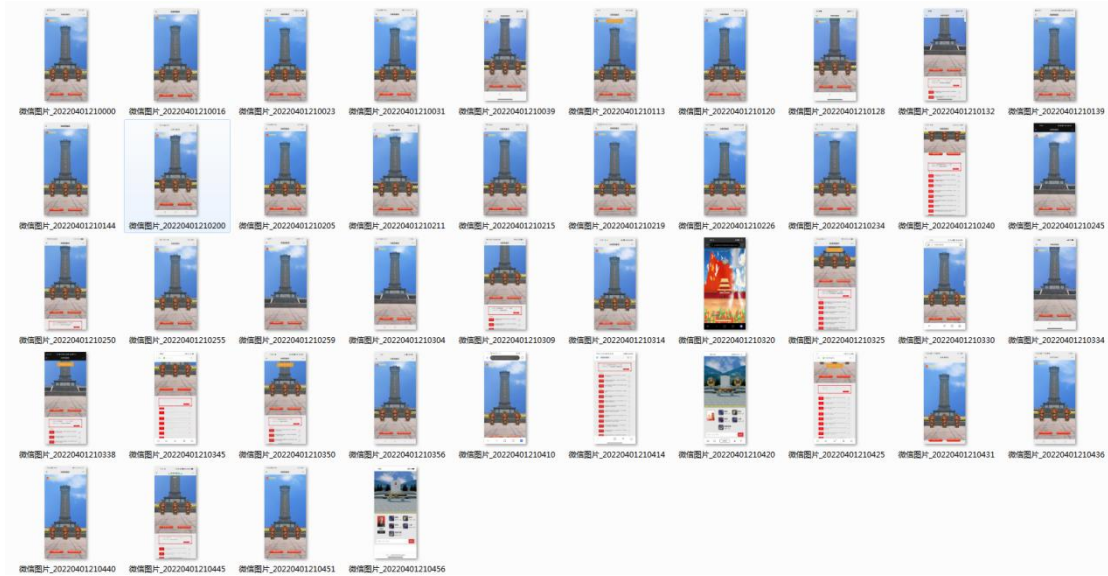
弘扬伟大抗疫精神和以爱国主义为核心的民族精神，认真做好疫情知识的宣传、疫情防控的指导工作，引导广大青年学子坚定理想信念，树立大局意识，掌握科学知识，做有理想、有担当的社会主义建设者和接班人。



一、坚持党建统领，为学生工作提供坚强政治保障

1. **加强理论武装。**紧紧围绕团徽闪耀百年、迎接学习贯彻党的二十大主线，开展“青春心向党，百年正启航”、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”学习教育主题系列团日活动、“雷锋精神”伴我行等主题团日活动；组织团员青年线上开展“缅怀革命先烈 汲取红色力量”主题祭英烈教育活动，通过开展新生“入学教育”主题班会课，观看红色电影，加强新时代爱国主义教育，营造爱党爱国的

浓厚氛围。



线上主题祭英烈教育活动截图

2. 扎实开展建团 100 周年庆祝活动和党的二十大精神学习教育活动。

为响应我党对广大青年不断奋斗，矢志不渝的号召，让同学们珍惜青春，不断奋斗，学习建团 100 周年大会精神和新时代的伟大成就，组织开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程之学习建团 100 周年大会精神和新时代的伟大成就”团日活动。围绕迎接和学习贯彻宣传党的二十大，结合庆祝建团 100 周年，组织各年级开展“献礼二十大 颂歌献给党”红歌拉练活动、“学习二十大，永远跟党走奋进新征程”为主题的系列活动，其中完成校园歌手、演讲、知识竞赛三项活动的初赛。以团支部为基础单元，通过聆听专题讲座、红色教育宣传片、主题团课、青年大学习等多种形式面向全体同学宣传。深入学习党的二十大精神。



二、强化思想引领，提升思想政治工作质量

1. 抓牢抓实抓细学生思想政治教育。坚持思政教育在中职学生素质教育中的核心地位，凸显思想引领职能，创新方式方法，抓好关键节点，提升育人实效。通过班主任对学生谈心谈话和党员干部对特殊群体学生帮扶，进一步了解学生思想状况，解决学生急难愁盼问题。通过新生入学、学生升段、重大节日等关键节点，举办多种形式的主题教育活动。加强学生德育、体育、美育、劳动教育和奋斗精神教育，引导学生志存高远，敢于担当，涵养家国情怀，德智体美劳全面发展。



2. 加强思政育人工作平台建设。积极推进学生工作信息化建设，畅通学生与学校沟通反馈渠道，建立健全学生公寓五级网格化管理模式，持续推进党员教师帮扶活动，建强网络和公寓阵地，大力培育独具特色的思想政治教育工作品牌。通过班主任入寝谈心、党员教师走访、

寝室长座谈会、领导走访调研等方式，畅通学生诉求表达渠道，回应学生关注的热点难点问题，努力为学生成长成才创设优良环境。

3. **汇聚学校、社会、家庭育人合力。**为了构建“大思政”工作格局，初步建立学校、家庭、学生三方联动的网络协同育人机制，发挥各方力量，凝聚育人合力，形成全员全过程全方位育人局面。积极邀请获得全国思政课大赛二等奖的姬迎喜老师走进我校开展思想政治教育。创新家校沟通方式，探索建立学校家庭学生三方联动的网络协同育人机制，推进家校协同育人，共同促进学生成长。

三、压实工作责任，提升学生管理服务水平

1. **扎实推进教育评价改革。**结合我校实际情况，建立科学、合理、公平、公正、过程性、可操作的学生工作、班主任和学生综合素质评价机制，激励班主任干事创业、奋发有为，促进学生德智体美劳全面发展。

2. **毫不放松抓好常态化疫情防控。**适应常态化疫情防控形势，把握防疫工作特点、要求和规律，熟练掌握运用疫情防控知识、方法和技能，思想不懈怠，工作不松劲，守好校园净土，坚决打赢疫情防控持久战。把好“开学关”，周密制定春季和秋季开学工作方案，严格各项防疫举措，把好校园入口。把好“培训关”，上好“开学第一课”，弘扬伟大抗疫精神，深入开展疫情防控知识培训、安全教育、爱国主义教育和思想政治教育。把好“管理关”，严格执行常态化疫情防控措施，加强师生健康教育和防疫知识学习，教育引导学生自觉落实常态化疫情防控要求，自觉遵守特殊时期学校规章制度。通过培训、演练等方式，强化师生熟练掌握“应知应会”防疫知识和应急处置流程，及时、稳妥处理学生发热等各类突发状况。



3. 做好学生日常管理。坚持围绕学生、关照学生、服务学生，推进管理育人和服务育人。强化安全管理，推进依法管理，共创平安校园和文明校园，确保学生生命财产安全和校园安全和谐稳定。加强勤俭节约教育，引导学生养成厉行勤俭节约、反对铺张浪费习惯。常态化开展各类安全教育活动，重点加强防范电信网络诈骗教育。加强学生干部队伍建设，切实发挥学生骨干的模范带头和引领示范作用。组织开展校园安全隐患大排查大整治工作，加强平安和谐校园建设，完善突发事件预警、报告和处置机制，依法保障校园安全和谐稳定。



4. **培育巩固优良学风。培育巩固优良学风。**引导学生明确学习目标，激励学生刻苦学习，加强制度建设和纪律约束，进一步培育巩固优良学风。通过开展“营造书香班级 争做书香学生”经典诵读活动、“营造书香班级 争做书香学生”练字活动，深入推进学生读书习惯，推进书香校园建设。大力选树宣传优秀学生典型，发挥榜样示范作用。加强学生诚信教育和诚信管理，严格校规校纪刚性约束。加强课堂管理和考风考纪教育，持续开展学生上课情况抽查或晚自习检查，进一步加强课堂管理。积极引导学生参加各类志愿服务活动，增长学生的知识见识，提升学生综合素质，强化实践育人效果。



四、做好服务保障，提升学生获得感幸福感安全感

1. **提升资助育人实效。**精准认定困难学生，建立并动态管理家庭贫困学生数据库；完善“奖、助、减、免、”资助体系，充分落实国家及学校的学生资助政策；坚持育人贯穿资助全过程，持续开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”等活动，加强资助工作宣传，教育引导学严防校园网贷风险；推进资助信息化和规范化建设，依法依规开展各项资助工作。

2. **守护学生心理健康。**做好常态化疫情防控形势下学生心理咨询和援助服务工作，帮助学生应对和克服“疫情期间综合症”；做好学生心理健康教育、宣传、筛查、服务等工作，培育学生理性平和的阳光心态。依托郑州电力职业技术学院心理健康服务教育中心完成我校

学生心理健康普测工作，积极开展常态化疫情防控形势下心理咨询和援助服务工作。进一步发挥各班级心理健康队伍的重要作用。开展“喜迎二十大、健康‘心’征程”主题班会活动、《疫情下如何拥有阳光心态》专题讲座、举行“心有千千结”主题室外团体辅导活动，帮助同学们打开心扉释放压力情绪，提高团队协作能力和人际交往能力。增强学生承受挫折、适应环境的能力，促进学生身心协调健康发展。



五、狠抓队伍建设，提升育人能力

1. **加强思想政治学习。**坚持政治过硬、本领高强，明确岗位初心和责任使命，加强作风建设，牢牢把握学生思想政治教育的主动权，提升工作能力；坚持大局意识，强化工作执行力，推动学校重点工作有效落实，不断增强服务中心大局的贡献度；坚持一线规则，敬业守责、真抓实干，强化部门统筹、年级主体，提升服务基层能力，强化围绕学生、关爱学生、服务学生，推动班主任“全方位育人”。

2. **提升履职能力水平。**聚焦主责主业，实施“班主任素质能力大赛”，班主任培养培训，提升思政工作能力、发现问题和规律的能力、应急处突的能力；为搭建多元化发展平台，下一步计划举办学生工作研讨会，组织优秀班主任评选，开展沙龙活动，激发队伍活力。

3. **提升班主任队伍建设水平。**坚持“好干部”和“好老师”标准，建设一支信念坚定、德才兼备、敬业爱生、敢于担当、清正廉洁的高素质班主任队伍，力争在育人成果、项目申报、行业比赛、评先评优等方面实现新突破。加强班主任队伍思想政治教育，引导激励全体班主任不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。加强班主任队伍师德师风建设，严明政治纪律和政治规矩，引导全体班主任以身作则、为人师表、遵纪守法、恪守底线，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。鼓励支持班主任参与省市级思政课题、思政工作精品项目培育，提升学校思政育人工作质量。

六、完善管理服务，保障学生健康成长

构建科学管理体系。做好疫情防控工作，严格落实常态化疫情防控下各项管理措施，持续做好学生防控数据的统计和日报对接做好疫情防控的各项工作，维护校园正常的教育教学秩序；完善学生管理制度文件，规范学生行为养成；推进精细管理和过程监控，加强检查通

报；继续做好特殊群体库的更新完善工作，做到精准帮扶、全程追踪；组织新生班级开展《学生手册》学习，提高学生守纪意识、规矩意识；做好学生纪律处分相关工作。

提升资助育人实效。精准认定困难学生，建立并动态管理家庭贫困学生数据库；完善“奖、助、减、免、”资助体系，充分落实国家及学校的学生资助政策；坚持育人贯穿资助全程，持续开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”等活动，加强资助工作宣传，教育引导学生严防校园网贷风险；推进资助信息化和规范化建设，依法依规开展各项资助工作。

做好安全维稳工作。做好学生意识形态工作和安全教育，开展“安全教育”活动，提高学生安全意识和能力；落实校园安全网格责任制，做好安全隐患排查和舆情处置；维护校园稳定和学生安全。

强化政治建设。坚持政治过硬、本领高强，明确岗位初心和责任使命，加强作风建设，牢牢把握学生思想政治教育的主动权，提升工作能力；坚持大局意识，强化工作执行力，推动学校重点工作有效落实，不断增强服务中心大局的贡献度；坚持一线规则，敬业守责、真抓实干，强化部门统筹、年级主体，提升服务基层能力，强化围绕学生、关爱学生、服务学生，推动班主任“全方位育人”。

完善机制保障。开展年级学生工作调研，规范建设学生工作管理体系和机制，探索新时代思政工作新方式，提升我校学生管理工作的积极性和能动性；完善了班主任工作考核体系，统筹做好班主任队伍的发展保障、考核管理等工作，强化政策保障，推动队伍发展。

提升育人能力。聚焦主责主业，实施“班主任素质能力大赛”，班主任培养培训，提升思政工作能力、发现问题和规律的能力、应急

处突的能力；为搭建多元化发展平台，下一步计划举办学生工作研讨会，组织优秀班主任评选，开展沙龙活动，激发队伍活力。

凝聚育人合力。加强班主任的选聘使用和管理考核，强化典型



选树和评优激励，切实发挥班主任的协同育人作用；推动落实班主任立德树人职责，大力宣传优秀班主任，发挥班主任在学生德育工作中的主体作用；举办了首届班主任能力大赛，为班主任搭建了锻炼成长，展示提高的平台。通过这些举措，不仅扩大了班主任岗位的影响力也增强了班主任职业的认同感，提升了辅导员队伍的综合能力，激发班主任树立起学习意识、研究意识，强化了责任意识，使班主任真正成为开展思想政治教育工作的主力军，为我校深入开展学生思想政治工作提供有力保障。

3.4.4 财务管理

1、财务账目清楚，学校建设稳步推进

1) 财务制度健全。学校设有财务科，一名副校长主抓财务工作，共有专职财务人员 3 人，建立了符合规定的财务、会计和资产管理制度，做到了会计出纳分设，并实现了会计电算化。财务会计制度、资产管理制度健全，会计账簿完备。

2) 按规定写出年度会计报告，进行审计。每个会计年度结束时，都制作财务会计报告，要求把全年的会计报表、会计帐簿以及会计凭

证整理装订成本、成册，委托“河南世纪联合会计师事务所”依法进行审计，出具审计报告，公布审计结果。

3) 学校使用国家规定的统一收据，做到了经济民主，财务公开。

3.4.5 安全管理

没有安全就没有一切，这是我校从领导到老师的一条信念。学校认真落实安全工作领导责任制，建立了安全工作长效机制，制订了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患日查、周报制度等安全管理制度，层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双责”，校园重点部位实现监控全覆盖，实行网格化管理，确保安全管理无死角。利用电子屏、广播站、宣传栏等宣传阵地，通过举办专家讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动，深入开展师生的安全教育工作，增强师生的安全防范仪式和法制意识。同时，本年度以来，我校开展了多次对教学楼、办公楼、宿舍楼“查隐患、堵漏洞”的安全管理工作大检查，为师生创设安全和谐的育人环境，努力打造“平安校园”。

认真检查，督促整改具体如下：一是抓学习宣传、促认识水平提高。利用教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用班会对学生安全知识、法律法规、交通安全等方面的教育宣传，利用多媒体教室组织广大师生观看安全专题教育片，举办女生安全专题知识讲座等。通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到创建安全文明生活、学习环境的重要性，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。



二是安全隐患大排查：教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况；综合办公楼的用电、防火、防盗情况；教学楼内消防设施、应急灯、安全通道；学校餐厅把好四个关，采购、加工、个人卫生、消毒等落实情况；班级学生晨检落实情况等。通过检查，对存在的问题及时协调有关部门给予了维修和整改。三是贯彻和落实各项制度。我校在完善制度的同时，重视各项制度的贯彻落实，校办公室重点抓校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任到人，实行一票否决制，责任追究制等；校团学办主要负责学生德育教育、日常行为习惯养成等。通过领导小组、学生监督岗、学生会进行全面检查考核，做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使我校安全管理工作的全面落实。

3.4.6 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研

室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

3.5 德育工作情况

2022 年是中国共青团成立 100 周年，是党的二十大召开之年。本学年度学校的德育工作始终坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，团的十八大精神、全国学联二十七大大精神，深入贯彻落实省学联关于学生会工作部署以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展新冠肺炎疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩向党的二十大献礼。学校德育工作始终贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常管理的各个方面，渗透在德育、智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。



1、重视德育队伍建设，强化德育教育意识

坚持德育课的主渠道作用，根据德育大纲开足课程。公共基础课开设有职业生涯规划、经济政治与社会、职业道德与法律三门德育课。充分挖掘教材中的德育元素，注重课堂德育渗透，以良好的师德水平、人格魅力、专业素养、言传身教，潜移默化式育人。

2、加强校园阵地建设，优化立德树人环境

开学第一课《一起向未来》主题班会，加强学生思想政治教育、安全教育和疫情防控常态化下的日常管理，厚植爱国主义情怀，强化价值引领，促进学生健康成长成才，同时，充分利用晚自习进行主题班会，对全体学生进行日常行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、法制教育、安全教育、感恩教育等，规范学生的行为习惯，提升学生的文明修养。



3、注重常规习惯养成，提升学生文明素养

落实好青年大学习、青骄课堂的学习情况，本学期每期学习率平均达到 100%。同时，积极响应学校号召，开展“光盘行动”、“告别不文明行为、共建和谐校园”“爱国、从爱校开始”、“勿忘国耻、砥砺前行”纪念“九·一八”事变观影活动、“诚信立学，美好教育”主题班会，《奋斗成就梦想》开学第一课等活动，并取得良好的效果，本学期现已基本杜绝染发、奇装异服等现象；通过在课余时间组织校园巡查组，校园不文明行为得到了极大改善。



4、重视校园文化建设、树立典型榜样力量

在组织学生活动上以学生成长、成才为目标，按照疫情防控要求，开展小型活动社团化、经常化的校园文化活动运作体系。通过以学习贯彻党的二十大这条贯穿全年工作的主线，以“榜样电院”示范作用为主导，扎实开展《逐梦青春·职击未来》职业生涯规划大赛，更好地引领学生成长、成才，充分扩展了“榜样电院”影响力和辐射力，提升了学生的综合素质和综合能力，更好地引领学生成长、成才。

3.5.2 重视社团活动开展，提升学生综合能力

长期以来我校团委紧紧围绕学校中心工作，抓好团学建设和干部队伍建设，校团委设置完整、机制健全并良好运行。为提高中职学生综合能力素质，进一步加强我校校园文化建设，在学校领导的正确指导下，结合其他平台，校团委不断探索适合中职学生的社团活动，初步建立了符合我校学生特点的兴趣小组。学生兴趣小组内容丰富，涵盖文学、艺术、体育运动等类型；个别兴趣小组社团效果突出，当中有大家最喜欢的双截棍协会，劲爆、酷炫的街舞社，时尚的吉他社团，也有覆盖面广的舞蹈、音乐、绘画、篮球、健美操等。通过举办“祖国在我心”、手抄报展览活动、“汉字英雄”大赛、篮球比赛、校园歌手比赛、职业生涯规划大赛初赛丰富多彩的活动，充分展现出了我



校学子的精神面貌，张扬了年轻一代的独特个性，激发了学生潜能，活跃了校园文化氛围。为同学们提供了一个展示自己才华的舞台。





3.5.3 以健康和谐发展为目标，强化德智体美劳全面发展

加强心理健康教育建设，完善工作机制，提升班主任的专业素养和职业技能，做好日常心理咨询和危机干预；开展 2021 级、2022 级学生心理普测，做好筛查和约谈，建立电子档案，切实做到心理问题学生早发现、早预防、早干预；开展大学生心理健康宣传活动周，推进“网络+心理健康教育”，开展《疫情下如何拥有阳光心态》专题讲座，趣味性活动，营造积极向上的校园氛围。

3.6 党建工作

我校党支部隶属于中牟县教育局党组，本届支委设立书记 1 人，支委 2 人，党员教工 32 人。

3.6.1 扎实开展常规工作，筑牢支部战斗堡垒。

1、进一步完善“三会一课”学习制度，用理论学习滋养初心。年初制定印发了《2022 年党建工作要点》、《2022 年度理论学习学习计划》等。以宣传贯彻党的十九大、二十大会议精神与“党员固定学习日”、“三会一课”等制度相结合，采取“线上线下”相结合的方式，确保理论学习不断线。全年共召开党员大会 6 次，支委会议 12 次，书记上党课 4 次，专题学习 5 次，党员固定学习日 8 次，以“清明”、“七一”等节日为契机，组织师生网上祭英烈、观看革命

影片等一系列主题教育活动，缅怀革命先烈，致敬抗疫英雄，进行红色教育洗礼。



2、组织开展了“当初入党为什么，现在入党做什么？”“以案促改警示教育”专题学习讨论。全体党员对照反思，从中汲取教训；召开对照党章党规找差距专题会议，查摆问题6个，制定整改措施6条，并认真抓好突出问题专项整治，完成问题整改6个，整改率达100%。全体党员通过个人自评、党员互评的方式查摆自己的问题和不足，提出要加强和整改的方向，并完成民主评议党员。



3、开展“交党费、强党性——集体缴纳党费”主题党日活动的。党支部组织全体党员对党章规定的八项党员缴纳党费标准进行了详

细的学习，讲述老一辈无产阶级革命家党费缴纳的感人故事。一名党员按时足额交纳党费是一条铁律、一份自觉、一种荣誉，是时刻提醒自己铭记党员初心、牢记党员身份的自觉之举、毕生之举。

4、规范组织生活， 激发组织活力。

年内召开党支部民主生活会 1 次、专题组织生活会 2 次。党支部班子和全体党员认真务实抓整改，开展批评和自我批评，把问题整改抓到实处。同时党支部在校园闭环管理期间组织开展“疫情防控静心守校、柔情秋韵绽放活力” 教职工趣味游戏系列活动。



年内召开党支部民主生活会 1 次、专题组织生活会 2 次。党支部班子和全体党员认真务实抓整改，开展批评和自我批评，把问题整改抓到实处。同时党支部在校园闭环管理期间组织开展“疫情防控静心守校、柔情秋韵绽放活力” 教职工趣味游戏系列活动。



5、发展新党员，增添新力量，焕发新活力。在党组织和党员教师的先锋引领和感召之下，学校骨干教师积极向党组织靠拢，有多位教师向党组织递交了入党申请书。严格发展程序，在广泛征求党员意见的基础上，今年上半年有 5 名预备党员按期转正为正式党员。



3.6.2 注重开展主题教育活动，努力提升师生素质。

1、扎实开展能力作风建设年活动，确保不偏、不空、不虚



一是成立了“能力作风建设年”活动领导小组，制定了《郑州电力中等专业学校能力作风建设年活动实施方案》，及时召开了关于能力作风建设年活动动员大会，传达学习市、县教育局党组和学校党支部活动有关部署要求。

二是全面实施，深化活动。采取线上、线下、自学、集体学习等有效方式，组织广大党员干部深入学习习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，要求做好学习笔记，写心得体会，并进行学习体会和

交流发言，自我查找、相互查找、领导与教师相互查找，真正把各小组在作风方面存在的问题全面细致地查找出来，然后提出落实“活动”措施。

三是深入开展“大学习大培训大练兵大提升”活动。使学校党员干部的政治素质、工作能力得到明显提升，推动党员干部持续增强“八项本领”、提升“七种能力”，传承党的光荣传统和优良作风。

2、多措并举，将学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实，入脑入心。



一是第一时间组织全体党员干部观看党的二十大开幕会直播盛况、撰写心得体会，共同见证重大而庄严的历史时刻。

二是全面深入准确地学习宣传贯彻党的二十大精神，迅速在学校掀起学习党的二十大精神的热潮。坚持“四个必须”、把握“七个讲清楚”深入理解党的二十大报告的内涵、要义和精神实质。通过一次“心得体会展”、一场“百题测试卷”，等形式丰富活动载体，截至目前，已组织全体党员干部撰写学习心得 20 余篇。

二要组织开展“职教生心中的二十大”奏响新时代青年的奋进之音！教育广大青年学生，认真学习、深刻理解党的二十大报告中“青

年强，则国家强”的深远意义。

三是党支部通过开展“专题集中学”“线上线下学”“结合实践学”三种模式，坚持深学细悟，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。自党的二十大召开以来，先后组织专题集中学习3次；借助学习强国等线上学习平台，做到“每日一学”。

四是示范引领，充分发挥“三带头”作用，助推学习宣传走深走实。支部领导坚持率先垂范，先学一步、深学一层，带头在“学懂”“弄通”“做实”上下足功夫。通过学原文、悟原理，把学习党的二十大精神同习近平总书记重要讲话精神结合起来，以“带头学”“带头讲”“带头干”的实际行动为作表率、树标杆，带动师生努力做到学深悟透，增强贯彻落实党的二十大精神的思想自觉、政治自觉和行动自觉。



3、以党建带团建 焕发组织青春活力。

学校党支部充分发挥示范引领作用，充分发挥共青团的作用，对师生进行师德教育和爱国主义教育。组织开展了“把疫情当教材，与祖国共成长”系列活动；云端升旗仪式；“学雷锋精神、学抗疫先锋”主题活动；重温入团誓词，厚植爱国情怀；重温入党誓词，牢记责任担当。

3.6.3 发挥党员先锋模范作用，凸显党建示范引领。

1、守初心 担使命 共同筑牢抗疫最坚防线。疫情的反复再次为校园生活按下了暂停键，10月11日中午，在接到学校静默管理的通知后，领导班子成员率先垂范，带领全体教师舍小家为大家、拖儿带女、克服一切困难选择师生同吃同住，在办公室搭起了简易床铺，筑起一座座“抗疫堡垒”。在学校教学办、团委的指导下，仅用短短一个周末时间，就完成了线下线上教学的“无缝切换”，确保教育教学秩序井然有序。疫情闭环管理期间，全体班主任勇担重任、事必躬亲，亲历亲为、日夜忙碌，维护校园安全稳定，组织学生有序核酸检测和及时、准确的结果排查等。任课教师克服各种困难，严谨敬业，冲锋在教学一线，共同筑牢抗疫最坚固的防线。



校园网讯：10月，新冠肺炎疫情卷土重来，本轮疫情传播速度快，隐匿性强，疫情形势严峻复杂。学校贯彻落实省市县疫情防控会议精神，严格落实各项疫情防控措施，全力保障师生



2、持续开展“我为群众办实事”实践活动，进一步推动“三个一”育人活动格局不断提升。



以钉钉子精神，严格按照党支部“三个一”育人标准要求，持续开展党支部联系学生班级、党支部资助贫困生、党员联系学生宿舍”的“三个一”育人活动，做好校园静态管理下师生的关心关爱和学生分类管理谈心谈话工作。分包对象涉及 32 个重点宿舍，52 名重点重点学生，全体党员同志认真排查学生中存在的问题，“一生一策”落实帮扶；“把脉问诊”，做好学生心理关怀和疏导，确保精准了解掌握同学们在校园闭环管理期间的所急、所盼、所忧，及时解决学生实际需求。

3、同心防疫共聚力，亲切关爱暖人心。

封控不封爱，慰问暖人心。为增强在校教职员共克时艰的信心、决心，党支部为封控在校教职员送上“爱心大礼包”。小包大爱，以此鼓励教师安心教学、凝心聚力抗疫情，众志成城筑防线。

第四部分校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作方面，我校紧跟国家职业教育指导方针，积极开展校企合作和就业指导培训，实现无缝对接。



2022年，加大了校企合作实习的力度，学校制定了校企合作实施方案，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深入合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、奇瑞汽车（开封）有限公司、江苏夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司、合肥联宝科技、四川成都纬创有限公司等近10多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。一年来，我校已经与十余家企业合作，安排学生近400人次，分别进入校企合作单位实习或就业。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实训实习率达到99%，满意率96.7%。

4.3 集团化办学情况

开展订单式培养。学校与企业签订校企合作协议。在日常教育教学与学生培养过程中，不断加强与企业的深度沟融，根据企业提出



的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与奇瑞汽车(河南)有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作，定向培养学生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直接输出，确保就业率在 98%以上。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近几年来，为了提高毕业生就业质量，更好的适应企业岗位的需求，我们进行了大胆的改革和实践。一是在召开了有关企业、专业部的联席会议，同时深入企业调研，根据产业结构调整和企业人才需求情况，确定专业设置及人才培养方案；二是积极开展校企合作，请企业专家来校共同制定课程标准、教学模式、人才培养模式、人才评价机制等。我们秉着学校、企业、学生共赢的原则，真正把工厂车间变成学校实训基地，把企业师傅作为学生的实习指导老师，把学生作为工厂的学徒。学生毕业对口上岗，实现了企业需求与学生培养零距离接轨。通过面试、考试到上岗，学生体会到：是校企合作班的优势为他们对口就业搭建了平台，为他们的良好发展奠定了基础。学生通过

在各对口行业的顶岗实习，逐渐成为会学习、工作，能够自立于社会的人，成为自觉探求新知不断完善自我，主动适应社会发展和职业变革的人。

“送教进企、引企入校、订单式培养”是我校的办学模式，也是就业工作的理念。既为学生找到一份比较满意的工作，又为企业量身定制岗位需要的合格人才，学校呈现了学生“招得进、留得住、送得出”的良好局面。企业对我校毕业生的满意率达 98%，学生实习满意度达 93%。

5.2 社会服务

时间	活动主题	活动地点	参与人数	活动时长
6月9日	万名团员进社区	中牟县泰安街金桂苑小区	66人	4小时

第六部分举办者履职

6.1 经费

学校高度重视职业教育发展，虽然我们是民办学校，没有政府经费支持，学校本年度共投入 600 万保证学校正常运转及教学条件和学生住宿条件改善。

6.2 政策保障

2021 年度，在国家、河南省职业教育方针政策指引下，有地方政府的大力支持帮助，有学校董事会的大力财力支持，学校修改和完善了《教师职称（务）评（聘）量化评估细则》《教职工年度考核方案》《师德考核暨各级先进个人评选工作方案》《学校专业带头人选拔和培养方案》《骨干教师选拔和培养方案》等管理制度，建立健全

管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。学校实施专业部负责制，明确专业部的责、权、利，提高部门管理的效能。严格规范财务管理、财产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行。有敢为人先勇于创新学校领导，在大数据时代下，学校将进一步加快信息化建设步伐，改革创新教学模式和管理手段，努力提高办学层次。

6.3 学校支持与落实情况

国家、省、市一系列加快发展中等职业教育的战略布署与举措为学校在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。本年度学校围绕以教育教学为中心，一切工作为学生服务，改善学生的学习环境，拓展资金来源渠道，努力争取资金支持，加大力度投资于教学设施、师资队伍建设。为扩大学生的知识面，新进大批图书。硬件的投入对教学质量的提高提供了最基本的保障。

第七部分特色创新

7.1 实施背景

为贯彻落实教育主管部门人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，提倡做“有未来”的教育，根据学校“满足学生多层次需求”的办学思路，就业办积极开展实习就业指导和校企合作工作，团结一致，努力工作，积极创新，取得了良好的效果。

7.2. 实施过程

7.2.1 探索三种模式，突出企业效益

1. 探索“引企入校、校中建企”合作模式，解决企业运营成本问题。

“引企入校、校中建企”是我们站在企业的立场，运用市场化的思维，为企业解决问题的又一理念践行，特别是引入一些具有创业精

神和发展潜力的，并与学校专业发展契合度高的微型企业，建立校中企。与郑州红宇、郑州宇通客车股份有限公司、奇瑞汽车等公司建立长期校企合作。

2. 探索“校企共管、共建网点”实习管理模式，解决企业人事管理问题。

实习期间的管理是企业 and 学校共同面临的难题。实践中我们探索出“校企共管、共建网点”实习管理模式，即学校和企业分别安排专人进行对接，设置校企合作管理办公网点。实行“一日一汇报、一周一评比、一月一总结”制度和班主任探望日活动，加强学生实习实训期间的管理工作。

7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵

1. 坚持“师资共训”，打造双师型教师团队。

坚持“合作一个企业，培养一批教师，带动一个专业”的理念与企业开展合作。2020年共安排10余名教师分批次赴成都、无锡夏普等企业参加培训。并邀请合作企业技术骨干到学校开展专题培训，参加培训教师100余人次。

2. 坚持“课程共担”，构建基于工作过程的课程体系。

课程共建、共担是校企深度融合的内涵体现。目前与企业共同编写教材10余本。相关专业初步形成了基于工作过程的课程体系，逐步实现了课程内容与职业标准对接。

3、落实职业素养团队助力岗前培训

学校成立了职业素养教师团队，把社会企业对学生的要求，内化成为学生自己的要求，让学生自己主动地教育自己，而不仅仅只是被动地遵守规章制度。营造轻松、活泼的游戏式的课堂规则和团队竞争，让学生体验社会竞争的激烈，学习团队协作和人际沟通的方法技巧，

促使其养成良好职业规则意识，帮助学生从“学校人”到“准职业人”的蜕变。



7.2.3 初见成效

1、本年度我校对学困生投入更多的爱心，让其感受到老师的关怀，因为学困生有一种心理，认为老师已经不愿意管自己，所以就会放任自流。让学困生不断感受到老师的关心，使差生变好，成为优秀学生。如我校 20 级学生王博旭同学，经常迟到、旷课、违反校纪，曾旷课累计达到 20 多节，班主任张永老师分析原因后，主动的和学生谈心，交朋友，注意他的举止，了解他的兴趣爱好，发现他平时喜欢打篮球，并且好胜心强。班主任因势利导，让他组织班级篮球队，让他负责训练，让他当班级体育委员。这样他获得了师生的信任，劲头十足，改掉了身上的坏毛病，并积极学习，现在王博旭同学已成为一个体荣誉很强的同学。

2、晚自习管理有所创新。本年初，经过学校领导的研究，围绕晚自习怎么上？如何上？上什么展开讨论。如何避免学生上晚自习只玩手机不学习的现象。最后统一思想，达成共识，出台了学生晚自习活动内容方案。即星期二晚上的书法练习课，周四晚上的国学经典朗诵课，国学经典进校园即将国学经典引入学校的教育教学工作，通过

开展国学大讲堂，建立诵经堂，国学经典诵读等活动，让学生们感受国学经典的博大精深，从而传承优秀国学传统。周三、周五的主题班会课。晚自习主题内容活动我们开展的有声有色，活动始终寓教于乐之中，受到校领导和家长的好评。

2021-2022 年度是学校大发展的关键时期，深化校企合作，引企入校，将成为学生实习就业的缓冲区、校企共赢的纽带和校企发展的基石。

通过学生企业零距离对接平台，将岗前培训和在岗培训的内容提前到学生在校期间进行，让学生们在学习期间通过平台提供的各种课程达成企业所需要的人才需求标准，使学生们在就业过程中少走弯路同时也节约了企业的新员工培训成本。

第八部分 主要问题和改革措施

8.1 主要问题

1. 专业带头人与创新团队建设水平需要加强，中青年拔尖人才不多，尤其缺少潜在的大师级人才，无法适应现代职业教育的发展趋势。

2. 专业教师需要增加，骨干教师和双师型教师数量需要增加，教师的教育教学能力有待提升；

3. 教师下企业实践培训不足，教师下企业实践培训与教师所承担的课务等工作存在矛盾，实践教学能力需提高。

4. 教学改革创新力度不够，需继续加强。

5. 在常学常新和学懂弄通做实上功夫不够，在运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，推动学校工作发展上还有差距。

6. 对党员教育不够到位，个别党员在日常工作和生活中缺乏争先创优精神，先锋模范作用发挥得不够好。

7. 责任传导还不够到位，“党建引领”作用发挥不够，党建创新力度仍需加大。

8. 经过努力，现在党建工作已经初步有了“形”，但是缺乏“魂”，应从“抓阵地，抓队伍，促规范”入手，做好规范管理，整体提升。

8.2 改革措施

1. 继续大力推进教学改革，继续致力于“六不课堂”建设，力争使教学管理再上一个台阶。

2. 继续做好教学督导工作，把教风建设和学风建设紧密结合起来，推进校风建设。

3. 加强实践教学，积极组织教师教学竞赛和学生技能竞赛活动。争取增加奖项等级与数量，进一步提高教师队伍的实践教学能力。

4. 加强教科教研项目的申报工作，加强教师基本教学技能、教科研能力及实践操作能力培训。继续关注每一位教师的成长和提高，为教师争取更多的机会外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

5. 加大实验实训、教师培训等方面的资金投入，让学校的各方面均有不同程度的提升。

总之，我们会投入更多的努力，迎难而上，在不断继承和发扬优良办学传统的过程中，坚持以育人为中心，以特色求发展，实现学生与企业零距离对接，让中职学生圆“好就业、就好业”的梦想。办好人民满意的职业教育。

郑州电力中等专业学校

2022年12月10日

